

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Елецкий колледж инновационных технологий»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия 23.01.09 Машинист локомотива**

Квалификации выпускника:  
Помощник машиниста тепловоза (электровоза)  
Слесарь по ремонту подвижного состава



Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 703, Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.09.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 226н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» с учетом ПООП.

**Разработчик:**

Ульянова Наталья Михайловна – заместитель директора Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Елецкий колледж инновационных технологий».

**Правообладатель программы:** ГОБПОУ «ЕКИТ».

## Содержание

	Стр.
<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	<b>4</b>
2.1. Организация учебного процесса.....	4
2.2. Формы аттестации .....	5
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	<b>9</b>
5.1. Учебный план и календарный учебный график .....	9
5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).....	9
5.1.2. Общеобразовательный учебный цикл .....	9
5.1.3. Общепрофессиональный цикл.....	14
5.1.4. Профессиональный учебный цикл .....	14
5.1.5. Формирование вариативной части ООП.....	14
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	<b>16</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	16
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	24
6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы.....	24
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы....	25
<b>Раздел 7. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	<b>25</b>
<b>Раздел 8. Рабочая программа воспитания</b> .....	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>29</b>
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы	
Приложение 3. Фонд оценочных средств	
Приложение 4. Программа ГИА	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 703.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива» от 02.08.2013 №703;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 226н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Помощник машиниста тепловоза (электровоза);
- Слесарь по ремонту подвижного состава.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, срок получения профессии 2 года 10 месяцев (147 недель). Общая продолжительность каникул из всего срока обучения составляет 24 недели.

Продолжительность учебной недели – 36 часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы:

- на 1 курсе – 11 недель,
- на 2 курсе – 11 недель,
- на 3 курсе – 2 недели.

Практики в форме практической подготовки проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (5 недель) и производственная практика (38 недель), которые реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной самостоятельной работы студента, получающего среднее общее образование в пределах ООП. Индивидуальные проекты выполняются каждым обучающимся по предметам общеобразовательного цикла под руководством преподавателя.

## **2.2. Формы аттестации**

В общеобразовательный цикл включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках его освоения в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения.

Промежуточную аттестацию в общепрофессиональном и профессиональном циклах проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю.

Объем времени по промежуточной аттестации составляет три недели.

По общеобразовательному учебному циклу предусмотрены:

– дифференцированный зачет: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины;

– комплексный дифференцированный зачет: ОУП.09 История и ЭК.0.01 Россия – моя история;

– экзамен: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика.

По общепрофессиональному учебному циклу:

– дифференцированный зачёт: ОП.01 Основы технического черчения, ОП.02 Слесарное дело, ОП.03 Электротехника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Общий курс железных дорог, ОП.06 Охрана труда, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

По профессиональному учебному циклу:

– дифференцированный зачёт: МДК 02.01 Конструкция и управление тепловозом, учебная практика, производственная практика; ФК.00 Физическая культура;

– экзамен: МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт локомотива

тепловоза (электровоза), МДК 02.02 Безопасность движения поездов.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.09  
Машинист локомотива: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Помощник машиниста тепловоза (электровоза) Слесарь по ремонту подвижного состава
Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза (электровоза)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза (электровоза)	осваивается
Управление и техническая эксплуатация тепловоза (электровоза) под руководством машиниста	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза (электровоза) под руководством машиниста	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения <b>Знания:</b>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза,	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива ПК 1.2 Производить	<b>Практический опыт:</b> – разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива (тепловоза (электровоза)); – соединения узлов



электровоза)	монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	<b>Умения:</b> – осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; – проверять действие пневматического оборудования; – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
		<b>Знания:</b> – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; – виды соединений и деталей узлов; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза, электровоза) под руководством машиниста	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	<b>Практический опыт:</b> – эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов; – контроль в пути следования состояния локомотива
		<b>Умения:</b> – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		<b>Знания:</b> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – правила эксплуатации и управления локомотивом; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план (приложение 1) имеет следующую структуру: общеобразовательный учебный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график представлен совместно с учебным планом.

#### 5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	Производственная практика	Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
I курс	41	0	0		11	52
II курс	40	0	1		11	52
III курс		38	2	1	2	43
Всего	<b>81, в том числе 180 часа (5 недель) учебной практики</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

#### 5.1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в

пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования и с получением среднего общего образования (1476 часов) содержит четырнадцать учебных предметов и один элективный курс.

Профильными учебными предметами являются: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в течение первого года обучения.

В соответствии с ФГОС СОО установлены требования к результатам освоения студентами основной образовательной программы:

- личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты программы отражают:

- готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданское воспитание;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- духовно-нравственного воспитания:
- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи и на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенные признаки основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

## 2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

### а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

### б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

## 3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

### а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

### б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

### в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать

ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и размещены в рабочих программах.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

### **5.1.3. Общепрофессиональный цикл**

Общепрофессиональный цикл состоит из следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Основы технического черчения.

ОП.02 Слесарное дело.

ОП.03 Электротехника.

ОП.04 Материаловедение.

ОП.05 Общий курс железных дорог.

ОП.06 Охрана труда.

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

### **5.1.4. Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы:

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза (электровоза):

МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива тепловоза (электровоза);

ПМ 02. Управление и техническая эксплуатация тепловоза (электровоза) под руководством машиниста:

МДК.02.01 Конструкция и управление тепловоза (электровоза);

МДК.02.02 Безопасность движения поездов.

### **5.1.5. Формирование вариативной части ООП**

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы дает

возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы на дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули обязательной и вариативной части распределяются следующим образом:

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Часы обязательных учебных занятий	Часы вариативной части	Всего
<b>Итого по общеобразовательному учебному циклу</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>
Общеобразовательный учебный цикл	1476	0	1476
<b>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>362</b>	<b>8</b>	<b>370</b>
ОП.01 Основы технического черчения	36	0	36
ОП.02 Слесарное дело	36	0	36
ОП.03 Электротехника	80	0	80
ОП.04 Материаловедение	36	0	36
ОП.05 Общий курс железных дорог	82	8	90
ОП.06 Охрана труда	36	0	36
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	56	0	56
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	<b>576</b>	<b>244</b>	<b>820</b>
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза (электровоза)	392	122	514
МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива тепловоза (электровоза)	392	122	514
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза (электровоза) под руководством машиниста	184	122	306
МДК.02.01 Конструкция и управление тепловоза (электровоза)	84	0	84
МДК.02.02 Безопасность движения поездов	100	122	222
<b>Физическая культура</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
УП 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза (электровоза)	84	0	84
ПП 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза (электровоза)	144	0	144
УП 02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза (электровоза) под руководством машиниста	96	0	96
ПП 02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза (электровоза) под руководством машиниста	1224	0	1224
Итого по практической подготовке	<b>1548</b>	<b>0</b>	<b>1548</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО согласно ФГОС</b>	<b>4176</b>	<b>252</b>	<b>4428</b>

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### **Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;
- информатики;
- физики;
- химии;
- биологии;
- истории и обществознания;
- географии;
- электротехники;
- технического черчения;
- охраны труда;
- общего курса железных дорог;
- безопасности жизнедеятельности;
- кабинет проектной деятельности;
- кабинет для проведения государственного экзамена.

##### **Лаборатории:**

- материаловедения;
- конструкции локомотива;
- автоматических тормозов.

##### **Мастерские:**

- слесарные;
- электромонтажные.

##### **Спортивный зал.**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

#### Материально-техническое оснащение

##### ***Кабинет русского языка и литературы:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по русскому языку;
- словари языковые фундаментальные;
- комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование.

##### ***Кабинет математики:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;



- учебно-методические материалы по математике;
- комплект чертежного оборудования и приспособлений;
- набор прозрачных геометрических тел с сечениями;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет иностранного языка:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам;

- наушники с микрофоном;
- динамики для громкого воспроизведения;
- комплект портретов иностранных писателей;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку;
- комплект словарей по иностранному языку;

- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет информатики:***

- компьютеры по количеству посадочных мест с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);
- рабочие места по количеству обучающихся;
- пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по информатике;
- компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

***Кабинет физики:***

- стол ученический, регулируемый по высоте электрифицированный по количеству обучающихся;

- стол лабораторный демонстрационный с надстройкой;
- стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока;
- весы технические с разновесами;
- комплект для лабораторного практикума по оптике;
- комплект для лабораторного практикума по механике;
- комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике;

- комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
- комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетике);

- амперметр лабораторный;
- вольтметр лабораторный;
- колориметр с набором калориметрических тел;
- термометр лабораторный;
- огнетушитель;

- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет химии:***

- стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока);

- стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием);

- стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным,

химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой);

- стул ученический поворотный, регулируемый по высоте;
- огнетушитель;
- специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории;
- весы электронные с USB-переходником;
- центрифуга демонстрационная;
- штатив демонстрационный;
- аппарат для проведения химических реакций;
- эвдиометр;
- генератор;
- горелка универсальная;
- прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды;
- набор для электролиза демонстрационный;
- прибор для опытов по химии с электрическим током;
- прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- прибор для получения галоидоалканов демонстрационный;
- прибор для получения растворимых веществ в твердом виде;
- установка для фильтрования под вакуумом;
- прибор для определения состава воздуха;
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ;
- барометр-анероид;
- колбонагреватель;
- весы для сыпучих материалов;
- прибор для получения газов;
- спиртовка лабораторная;
- магнитная мешалка;
- микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся;
- набор для чистки оптики;
- набор посуды для реактивов;
- набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ;
- набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии;
- комплект колб демонстрационных;
- щипцы тигельные;
- пробирка;
- набор склянок для растворов реактивов;
- штатив для пробирок;
- комплект ершей для мытья лабораторной посуды;
- комплект средств для индивидуальной защиты;
- комплект термометров;
- сушильная панель для посуды;
- комплект моделей кристаллических решеток;
- модель молекулы белка;
- набор для моделирования строения неорганических веществ;
- набор для моделирования строения органических веществ;
- набор для моделирования строения атомов и молекул;
- набор для моделирования электронного строения атомов;
- комплект коллекций;
- комплект химических реактивов;
- комплект портретов великих химиков;
- пособия наглядной экспозиции;
- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная;

– технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет биологии:***

– стол лабораторный демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока);

– стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте;

– комплект влажных препаратов демонстрационный;

– комплект гербариев демонстрационный;

– комплект коллекций демонстрационный;

– цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой);

– цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая;

– микроскоп демонстрационный;

– прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе;

– ложка для сжигания веществ;

– спиртовка лабораторная;

– штатив для пробирок;

– воронка лабораторная;

– колба коническая;

– ступка фарфоровая с пестиком;

– цилиндр мерный;

– комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии;

– микроскоп школьный с подсветкой;

– цифровой микроскоп;

– технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет истории и обществознания:***

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект портретов исторических деятелей;

– раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию;

– атлас по истории с комплектом контурных карт;

– конституция Российской Федерации;

– государственные символы Российской Федерации;

– технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и интерактивная доска).

***Кабинет географии:***

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект инструментов и приборов топографических;

– школьная метеостанция;

– барометр-анероид;

– курвиметр;

– гигрометр; комплект цифрового оборудования;

– компас ученический;

– рулетка;

– комплект для проведения исследований окружающей среды;

– коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв;

– глобус Земли физический;

– глобус Земли политический;

– интерактивный глобус;

– теллурий;

– модель строения земных складок и эволюции рельефа;

– модель движения океанических плит;

- модель вулкана;
  - модель внутреннего строения Земли;
  - модель-аппликация природных зон Земли;
  - комплект портретов для оформления кабинета;
  - раздаточные учебные материалы по географии;
  - технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,
- МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет электротехники:***

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,
- модели электрических машин,
- персональные компьютеры,
- программный комплекс ELECTRONICSWORKBENCHV.5.0С,
- телевизор,
- учебные фильмы на DVD носителе,
- DVD-проигрыватель,
- проектор,
- проекционный экран.

***Кабинет технического черчения:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, проектор);
- доска для мела;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- комплект бланков технологической документации.

***Кабинет охраны труда:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации по дисциплине;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
  - измерительные приборы и оборудование по дисциплине «Охрана труда»;
  - огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
  - средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор;
  - технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,
- МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет общего курса железных дорог:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-методические материалы по дисциплине;
  - технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,
- МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет безопасности жизнедеятельности:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор,
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый;
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения;
- устройство отработки прицеливания;

- учебные автоматы;
- винтовки пневматические;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет проектной деятельности:***

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор).

***Кабинет для проведения государственного экзамена:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- детали, узлы;
- наглядные пособия, стенды;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

***Лаборатория «Материаловедение»:***

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- макет доменной печи в разрезе;
- муфельная печь;
- отсчётный микроскоп (лупа);
- диаграмма Fe–Fe<sub>3</sub>C;
- макеты кристаллических решёток;
- стенды с образцами веществ и материалов;
- набор плакатов по темам;
- образцы металлов литейной промышленности;
- образцы деталей из цветных металлов;
- диаграмма нормализации;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Материаловедение»;
- образцы режущего инструмента: резцы, сверла, фрезы;
- образцы проводов и кабелей;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система семейства «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7), пакет офисного программного обеспечения семейства «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7);
- мультимедиапроектор.

***Лаборатория «Конструкция локомотива»***

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- электрическая схема тепловоза (электровоза);
- действующая высоковольтная камера тепловоза (электровоза) с пультом управления;
- компрессор для обеспечения сжатым воздухом оборудования лаборатории;
- электрические машины (тяговый двигатель локомотива, трёхфазный асинхронный двигатель, электродвигатель постоянного тока);
- электрические аппараты силовой цепи тепловоза (электровоза);
- электрические аппараты защиты;
- электрические аппараты цепей управления;
- автосцепное оборудование локомотива;

- электрифицированные рабочие места для монтажа элементов электрической схемы тепловоза (электровоза);
- технологическое оборудование (станок сверлильный, набор инструментов и приспособлений, набор проводов с наконечниками для монтажа электрических схем, набор измерительных инструментов);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система «Windows» (версия не ниже Windows 7), пакет офисного программного обеспечения «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7);

- мультимедиапроектор.

***Лаборатория «Автоматические тормоза»:***

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- кинематические схемы тормозных приборов;
- электрифицированные схемы электропневматических тормозов;
- стеллаж с разрезами тормозных приборов;
- действующее тормозное оборудование 2-х кабинного пассажирского локомотива с системой АЛСН и ЭПТ;
- технические средства обучения по автоматическим тормозам;
- компрессорная;
- настенная книга с плакатами тормозных приборов;
- баннеры со схемами тормозного оборудования локомотивов и вагонов;
- комплект плакатов тормозного оборудования локомотивов и вагонов;
- комплект учебно-методической документации.
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система «Windows» (версия не ниже Windows 7), пакет офисного программного обеспечения «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7);
- мультимедиапроектор.

***Мастерская «Слесарная»:***

- рабочие места для обучающихся и рабочее место преподавателя;
- верстаки слесарные одностумбовые с экранами и тисами;
- сверлильный станок;
- ножницы рычажные;
- станки точильно-шлифовальные;
- станок заточной;
- шкаф для спецодежды;
- настенные стенды: «Ручной слесарный инструмент» (4 плаката); «Безопасность работ на металлообрабатывающих станках», «Виды резьбы», «Изготовление пассатижей и молотка», «Шабровка», «Клепка», «Опиловка», «Рубка», «Резка», «Измерение», «Разметка»; «Техника безопасности при работе на сверлильном станке», «Станки сверлильной группы», «Техника безопасности при выполнении слесарных работ», «Техника безопасности при работе на сверлильном станке», «Станки сверлильной группы», «Техника безопасности при выполнении слесарных работ», «Диаметры сверл», «Измерительные инструменты», «Квалификационная характеристика слесаря-ремонтника»;
- комплекты слесарного инструмента (зубила, молоток, ножницы по металлу, ножовки по металлу, линейки, напильники, слесарные молотки, зубило, рулетки, слесарный метр);
- плита для правки,
- плита для притирки,
- ручной сверлильный инструмент,
- электрический переносной шлифовальный станок,
- винтовой пресс,
- домкраты,
- компьютерная программа: «Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом»;

- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система «Windows» (версия не ниже Windows 7), пакет офисного программного обеспечения семейства «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7);
- мультимедиапроектор.

***Мастерская «Электромонтажная»:***

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- технологические карты;
- наборы инструментов для монтажа;
- набор инструментов для выполнения электромонтажных работ;
- измерительное оборудование/приборы (штангенциркуль, линейки, мультиметр);
- стол паяльника с встроенной системой вентиляции;
- паяльники с понижающими трансформаторами напряжения 220/36В;
- шкаф для инструмента трёхсекционный;
- станок настольный заточной;
- шкаф для спецодежды;
- настенные стенды: «Соединительная муфта СС-25», «Типы проводов», «Скрытая проводка», «Открытая проводка», «Разделка кабеля», «Проводка в коробах и трубах», «Пускорегулирующая и защитная аппаратура», «Распределительный щит напольного типа», «Средства индивидуальной защиты», «Электроинструмент», «Соединение однопроволочных жил», «Соединение многопроволочных жил скруткой и пайкой»;
- компьютерная программа: «Безопасность труда при работе электрическим и пневмоинструментом»;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система «Windows» (версия не ниже Windows 7), пакет офисного программного обеспечения «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7);
- мультимедиапроектор.

***Спортивный зал:***

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, ворота, баскетбольные корзины, волейбольная сетка;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений), скамейка гимнастическая универсальная;
- мат гимнастический прямой;
- мост гимнастический подкидной;
- бревно гимнастическое напольное постоянной высоты;
- бревно гимнастическое тренировочное;
- стенка гимнастическая;
- перекладина гимнастическая пристенная;
- перекладина гимнастическая универсальная (турник);
- перекладина навесная универсальная;
- брусья навесные для гимнастической стенки;
- брусья гимнастические параллельные;
- брусья гимнастические разновысокие;
- кольца гимнастические;
- козел гимнастический;
- конь гимнастический (с ручками) маховый;
- конь гимнастический прыжковый переменной высоты;
- тумба прыжковая атлетическая;
- доска навесная для гимнастической стенки;
- тренажер навесной;
- комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом);
- консоль пристенная для канатов и шестов;

- канат для лазания;
- скакалка;
- мяч набивной;
- степ платформа;
- снаряд для функционального тренинга;
- дуги для подлезания;
- коврик гимнастический;
- палка гимнастическая утяжеленная;
- секундомеры;
- столы для тенниса, инвентарь и оборудование для тестирования по нормам ВФСК «ГТО».

### **Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы**

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые



100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

### **7. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в форме государственного экзамена.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации, которая включает в себя типовые задания для государственного экзамена, критерии оценки, оценочные средства, а также описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации.

### **8. Рабочая программа воспитания**

#### **Паспорт рабочей программы воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Сроки реализации программы: 2024-2027г.г.

Исполнители программы: директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, студенческий совет, родительский комитет.

## Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 703;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

### Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, советник директора по воспитанию, руководителя физического воспитания, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Название объектов	Основные требования	Оснащение
Актовый зал	Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов на 100 посадочных мест	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, музыкальные инструменты
Актовый зал общежития	Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов, групповых собраний на 50 посадочных мест	Музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура
Конференц-зал	Проведение различных встреч, диалогов, заседаний, совещаний на 40 посадочных мест	Проектор, компьютер
Спортивный зал	Проведение спортивных соревнований	Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетка волейбольная, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, шахматы, секундомер, канат для перетягивания, канат для лазания, бильярд, маты, ракетки для большого тенниса, обручи,

		гимнастические скалки, штанга, гантели, блины прорезиненные, гири, беговая дорожка, турники навесные, гимнастические лестницы, бревно, рукоход, рюкзаки туристические, палатки
Открытый стадион с элементами полосы препятствий	Проведение спортивных соревнований	Оборудование полосы препятствия
Библиотека, читальный зал	Проведение тематических выставок, викторин, диспутов, конкурсов, индивидуальная самостоятельная работа с литературой	Компьютеры с выходом в интернет, принтер, сканер, электронная библиотека, книжный фонд

#### Информационное обеспечение воспитательной работы

Комплекс информационных ресурсов	Оснащение	Назначение
Лаборатория информационно - коммуникационных технологий, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики	Компьютеры с выходом в интернет, проектор, сканер, принтер, колонки, специализированная мебель	- занятия по информатике и другим общеобразовательным предметам с использованием ПК, информационных и коммуникационных технологий, учебного оборудования, сопрягаемого с ПК; - выполнение обучающимися работ по заданиям преподавателей, классных руководителей и администрации для удовлетворения потребностей учебного заведения и базовых предприятий; - внеклассные занятия, оказание услуг с использованием ПК, информационных и коммуникационных технологий, учебного оборудования, сопрягаемого с ПК.
Громкоговорящая связь	Оборудование в объектах колледжа	массовое оперативное информирование студентов и работников колледжа
Интернет-ресурсы колледжа	Социальная сеть Вконтакте, официальный сайт	дистанционное взаимодействие подписчиков - участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), мониторинг и информационное обеспечение воспитательной работы
Внутренняя сеть	ВК	оперативное взаимодействие педагогических работников

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе по профессии 23.01.09 Машинист локомотива на 2024-2027 г.г. представлен в приложении.

#### Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график.

#### Приложение 2

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы общеобразовательного учебного цикла.

Программы общепрофессионального цикла.

Программы профессионального цикла.

Программы учебных практик.

Программы производственных практик.

#### Приложение 3

Фонд оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства общеобразовательного учебного цикла.

Оценочные средства общепрофессионального цикла.

Оценочные средства профессионального цикла, в том числе учебных и производственных практик

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена.

#### Приложение 4

Программа государственной итоговой аттестации

#### Приложение 5

Календарный план воспитательной работы